

Обсуждаем вопросы к съезду.

Весь материал помещается в порядке обмена мнениями.

О росте комсомола.

Отрицательные и положительные стороны роста.

Рост ЛКСМБ в 1925 году имеет положительные и отрицательные стороны. К положительным сторонам относятся: своевременный охват нарастающего движения крестьянской молодежи, выходящего в создании инициативных групп, белорусских кружков, сельско-хозяйственных кружков и т. д.

Следовательно, активность была направлена по правильному руслу, по линии охвата крестьянской молодежи комсомольскими ячейками.

К отрицательной стороне относятся: частичное увлечение ростом, «у кого больше».

Вот это «у кого больше» привело к плачевным результатам, что было показано при проведении переучета организации, когда сотнями в окружных организациях механически комсомольцы выбывали.

Выбывали потому, что они случайно попали в союз «по течению». Могут сказать, что не в этом основная причина механического выбытия, а, мол, выбыли потому, что их не сумели воспитать. Вот то-то и беда, что не сумели воспитать. Если бы мы справились с переносителем всех коммунистического духа, тогда нечего спорить о темпе роста. Надо было прямо ответить «спринимай асек», а не исключением кулаков».

Оказывается, что так ставить вопрос нельзя, что приходится все-таки темп роста соизмерять с наличием сил охвата, организационного закрепления и обеспечения пролетарского — партийного руководства внутри самого Союза.

Как в будущем рост.

Нет сомнения, что первоочередной задачей является прежде всего вовлечение в Союз всей рабочей советской и по возможности батрацкой молодежи. Попрежнему также решительно нужно увлекать бедноту.

Но вот, когда мы подходим к се-

редняку, тут необходимо остановиться и вопрос обсудить. Часть ребят, иногда со слишком хорошим «пролетарским руководством» начинают доходить к слову «лучший середняк» целый ряд требований. В результате чего частенько того, кого надо принять, отталкивают от союза. Бывали случаи, что Райкомом активиста — середняка из-за зависти, что он именно активист, что он умеет работать, исключали из комсомола.

Надо в корне изменить настроение, чтобы к слову «лучший» прибавлять еще целый ряд «добавочек». Лучшего середняка надо в Союз принимать, ибо только вместе с ним можно будет бороться против нарастающего влияния кулацкой молодежи.

О формах роста

На этом втором явлении наше внимание также надо сосредоточить. Создавать новые ячейки, непосредственно из группы ребят, желающих быть в комсомоле, не стоит. Почему? Потому, что радиус расположения деревень вокруг ячейки разнится не больше чем 7, максимум 8 верст.

Поэтому гораздо лучше будет, если желающие ребята поступят в ячейку, поработают там месяца 2—3 и затем, из этих комсомольцев, отделивши их от ячейки, в которую они вступили, можно создать новую ячейку в той деревне, где они живут, если она далеко расположена.

Это первое, и второе — знать парня при вступлении, чтобы его не пришлось через месяц исключать.

Для этого необходимо ребят выявлять через подсобные организации, находящиеся под руководством ячейки как-то: драматические, сельско-хозяйственные, политические кружки, через вечерние школы крестьянской молодежи и т. д.

Безусловно, что не нужно подходить с одинаковой меркой к батраку и бедняку.

В. Воинов.

Забываем питание

Яшча зусім нядаўна, асабліва багатым пытаннем комсомольскае ячэйкі, а таксама піонэр-атрады — была антырэлігійная пропаганда. Але ж у нашай працы вельмі часта маюцца «перегибы» у той ці іншай бок.

Так выйшла і з антырэлігійнай прапаганды.

Пасля таго, як партыя сказала, што вясель антырэлігійную працу, ідэям розных здыскаў над веруючымі — няма, што гэтую працу, трэба праводзіць на падставе правільнага і глыбокага растлумачэння прыродных з'яў і г. д. — пасля гэтага нашыя комсомольскія ячэйкі зрабілі «пераліб» у другі бок.

Антырэлігійная прапаганда была закінута.

І цяпер, калі запятаеся — як у нас выдзецца антырэлігійная прапаганда — адкажам заўсёда атрыманы адзіны адказ: «гэта мала нас датычыць» (?)

Такія паспыханьні да антырэлігійнай працы перадаліся і піонэрам. Можна сьмела сказаць, што атрады паставілі на гэтай працы крыж.

Такое становішча, трэба лічыць ненормальным як у працы ячэйкі, так і ў працы піонэр-атрады.

Элемэнты антырэлігійнага выхавання, павінны знайсці сваё месца ў працы комсомольскае ячэйкі і піонэр-атрады. А дзяк да гэтае працы неабходна аднесціся як мага асьцярожней, каб ня было ўхілаў у бок «антыпапоўчынства» і павяржонасці.

Антырэлігійную працу трэба паставіць на прыродна-навучны грунт, гэта значыць, што кожную з'яву і асабліва маючую ўплыў на сельскую гаспадарку неабходна растлумачыць, як з'яву прыроды.

Усю сваю антырэлігійную працу, комсомольская ячэйка і піонэр-атрада можа праводзіць дапасуючы да с. г. ці прыродна-навукай працы і растлумачэння прычын засух, драмных ураджаяў і г. д.

А забываць пытанні трэба сур'ёзна і падумаць як ячэйкі, так і піонэр-атрады.

А. Палонскі.

Работа с газетой. Нужен обмен опытом, нужно руководство

«Полит-листки». «Полпреды». Опыта работы с газетой у нас очень мало, а если и есть, — не собранный, не обобщенный.

В одних комсомольских организациях существуют полит. листки «за неделю», которые составляются из популяризированных выдержек из газетных телеграмм, статей, которые ставят задачу заинтересовать молодежь газетой и вывешиваются на видном месте. (Опыт ячейки полоцкого лесного техникума).

В других организациях — ячейки выделяют так называемых «полпредов», которые следят за своей страной и делают информации на собраниях ячейки (Мозырь, Витебск).

В Минске, начали организовываться

Кружки «текущей политики».

При ячейках профтехшкол городского района Минска насчитывается около 20 кружков текущей политики (В каждой ячейке по 2-3 кружка). Они разбиты, в большинстве, по категориям политграмоты и охватывают не только комсомольцев, но и большое число беспартийных. Почти при всех ячейках кружки считаются обязательными для комсомольцев (добровольными для беспартийных) и замечается, что кружки, организованные на добровольных началах (и для комсомольцев), работают плохо.

Одни кружки — работают по «Чирвоная Зьмена», «Звезде». Разбирают вопросы в основном международного характера. (В профшколе швей-прома, — разбирают и вопросы быта) путем бесед, чтением, вопросов и ответов.

Другие кружки — состоят из более развитых ребят, умеющих связывать события. Работают по «Комсомольской Правде», «Звезде», путем бесед, докладов.

На третьих кружках прорабатываются тезисы Бухарина, вопросы XIV партсъезда, по «Правде».

Подытожим опыт, наладим руководство.

Из всех имеющихся форм работы с газетой (полит-листки, «полпреды») кружки «текущей политики» — по моему самая благодарная форма работы. Нужно только выявить их опыт работы, определить их основные задачи, нащупать наилучший метод работы, наладить руководство кружками.

Научите читать газету.

(Полоцк)

Некоторые комсомольцы ячейки печатников не умеют пользоваться газетой. Газета, поэтому, не может помочь в его политучебе.

На помощь должна прийти «Чирвоная Зьмена», давая советы как читать и работать с газетой.

Ячейка должна обратить внимание на работу с газетой

И. Валкинд.

Прорежи в нашей учебе.

(Рогачев).

Нет помещения.

По городу у нас имеется большое количество малограмотных ребят, для них открыты школы, а соответствующая обстановка для работы еще до сих пор не создана.

Обратимся к фактам: в школах закреплены плохие помещения, никуда достать освещение, вечная суетня да толкотня — вот спутники работы.

Не отделили взрослых неграмотных от малышей. И отсюда случаи дезертизма.

Полит. школы подкачивают!

Нет нужного количества учебных пособий, деньги на покупку трудно собираются, в результате — часто являются на занятия без подготовки, а при лабораторном методе занятий неподготовленность тормозит дальнейшее прохождение.

Неумело-скупно поставлена проработка материалов вне школы.

Нужно организовать газетный кружок.

(Минск).

Газетный кружок привлечет к ячейке и беспартийную молодежь, ибо она слабо охватывается некоторыми ячейками.

Такой кружок даст еще толчок ребятам к актуатнейшему чтению газеты, ибо есть часть вовсе не читающих.

На днях, созванное Горрайкомом совещание обществоведов профтехшкол, совместно с руководителями кружков «текущей политики» — сделало в этом деле первый шаг.

На добровольных или обязательных началах

должны строиться кружки «текущей политики»? Совещание высказалось за добровольное начало для беспартийной молодежи и за обязательное для комсомольцев. Читать газету, быть в курсе текущей политической жизни — должен каждый комсомолец.

Опыт работы также показал, что и состав кружка должен быть однородным по уровню политграмоты, иначе работа будет хромать.

Приучить читать газету. Поднять знания. Научиться делать доклады и полит. сводки.

Вот основные задачи кружков «текущей политики», которые намечены на совещании. Наши кружки до сих пор не определили свои задачи работы, поэтому и была большая путаница в методах и в самой работе. Основная задача кружка — беседы, приучить читать газету. Но ведь для того, чтобы читать какие-нибудь телеграммы, сообщения, нужно иметь какие-нибудь предварительные знания. Для этого, наряду с чтением и нужно практиковать беседы исторического и географического характера, напоминание предшествующих событий.

Практика политсводок, докладов, делаемых членами кружка, дает последний навык и чтение сводок, политсводок на ячейках.

Опыт работы совещания даст толчок в работе кружков. Нужно только усиленное руководство со стороны комитетов комсомола.

С. Ма.



Еще о руководстве комсомола пионерской работой.

Почему бывает неправильное руководство.

Несмотря на усилившееся руководство комсомола практической работой пионерских организаций, мы имеем еще ряд недочетов в этой области.

Ячейки и райкомы, особенно деревенские, в большинстве случаев повседневно пионерской работы руководят недостаточно.

Формы руководства для ячеек не ясны, благодаря этому, руководство порой принимает неправильный характер.

В одной ячейке Сеннинского района имеется старший и младший вожакий. Это приводит к тому, что и старшие и младшие путаются в работе.

Иногда ячейки прикрепляют комсомольцев к звеньям, которые подпадают инициативу пионеров.

На редких случаях, когда директивы вожакам носят общий характер.

Ячейка наставляет на практических указаниях, которые не применимы к работе отрядов, в связи с чем вожакий считает руководство ячеек и директивы ее для себя не обязательными, идет в райкомитет, «через голову» ячейки согласовывает вопросы и проводит свое. Такие инструкции передаются и в отряды.

Чем объяснить такие явления.

Тем, что решения совещаний и вопросы принципиального характера о работе среди пионеров слабо разбираются среди актива, ячейки, комсомольская организация вообще, не вполне понимает работу пионерских организаций.

Вожатый часто не имеет поддержки в своей работе, его и нагружают еще и другими работами, не учитывая занятость в отряде что вызывает недовольство, желание уйти с работы и т. д.

Есть и другие случаи, когда вожатый знает только слово «отрада».

Будучи членом бюро, он выступает и говорит только о своих вопросах, тем самым отрывается от общей работы ячейки.

Пионерская работа — неотъемлемая часть работы ячейки.

Комсомольская организация должна помнить, что руководство пионерской работой это не дело только пионерских работников, а является неотъемлемой частью работы всей ячейки, причем эта область работы должна быть, ибо мы имеем дело с организацией и при неправильном руководстве которой линия Ленинского воспитания может быть искривлена.

Дабы это устранить, надо важные вопросы пионерской работы ставить на собраниях актива, райкомов, собраниях комсомольской ячейки и т. д.

План работы отряда не должен быть оторван от общего плана ячейки.

он должен утверждаться одновременно со всем планом ячейки, после чего все отдельные вопросы пионерской работы должны обсуждаться на собраниях ячейки, проверяться, как намеченное проводится в жизнь.

Вожатый должен заручиться мнением бюро ячейки по всей повседневно работе отряда, согласовывая вопросы с секретарем, ставя их на бюро ячейки.

Не «замызывать» факты, а выявлять действительное положение дела.

Ячейки, райкомы не в достаточной степени выявляют положение организации, не регулярно отчитываются перед парией комсомольской массой, слабо выявляют положительные и отрицательные стороны жизни организации, зачастую при отчетах «огвариваются» лишь цифрами и данными и общими замечаниями.

О выводах, о задачах комсомола в этой области меньше всего говорят.

Надо не смазывать плохие факты, а выявлять действительное положение

дел, чтобы каждый комсомолец и каждая ячейка придумались в изыскании форм и методов работы.

Необходимо также установить регулярные отчеты райкомов и ячеек перед выше стоящими организациями, периодически проверять, как выполняются директивы, заслушивать также и доклады вожаких отрядов, не только на окружных бюро, но и на бюро райкомов. Надо на пленумах ставить отдельные вопросы пионерской работы.

Необходимо также выдвинуть вопрос об усилении руководства в низовых организациях работой КСМ в области пионер. движения со стороны партии. Надо привлекать партийцев в район. и окр. бюро, в обслуживанию работы коллектива методистов.

Больше внимания вожакам, пионерам-комсомольцам.

Надо содействовать вожакам в обслуживании нужд и запросов пионер. организации, выделяя в помощь более подготовленных комсомольцев, которые работают под непосредственным руководством пионер. работников и по их заданиям.

Не мало важен вопрос о пионерах-комсомольцах и о их месте в усилении руководства пионерской организацией. Выявились случаи, когда ячейка мало внимания уделяла пионерам комсомольцам, количество которых уже довольно большое (6 проц.). Пионеры-комсомольцы зачастую не чувствуют ответственности за работу в отрядах, отрываются от пионер. организации, забывают о том, чему их учила пионерская организация. Надо повысить ответственность за работу в отрядах, освещая их задачи в этой области. Можно практиковать, как временную меру, совещания пионеров-комсомольцев.

Д. Меерзон.



Симановский

На сходах вынесены постановки, якія трэба памятаць і праводзіць у жыццё.

{ А. Куртик